

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего
совета ГБОУ ШКОЛА № 158
Протокол № 49 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор ГБОУ Школа №158
А.А. Кочарова

Приказ № 14-ДО от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о блоке дополнительного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 158»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о блоке дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»);
- Приказ ДОНМ от 18.08.2021 г. №387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные ДОНМ, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы»;

- Приказ ДОгМ от 17.12.2014 г. № 922 года «О мерах по развитию дополнительного образования обучающихся в 2014/2015 учебном году»;
- Приказ ДОгМ № 30 от 31.01.2017 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
- Правила подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы, утв. Приказом Департамента образования и науки г. Москвы № 387 от 18.08.2021 г.;
- Приказ ДОгМ от 15.07.2024 № 01-12-720/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18 августа 2021 года №387»;
- Устав ГБОУ Школа №158 и иные федеральные нормативные акты и локальные акты ГБОУ Школа №158.

1.2. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ГБОУ «Школа №158» для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей.

1.5. БДО создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГБОУ Школа № 158 по представлению коллегиального органа образовательной организации.

1.6. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО и несёт ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы (далее – ДООП) и соответствующие приложения к ним, либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации.

1.9. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми и взрослыми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.11. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, специалисты и др.).

1.12. Объединения БДО осуществляют свою деятельность в зданиях школьных и дошкольных отделений ГБОУ Школа №158.

2. Цель, задачи и функции БДО

2.1. Цель.

Создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачи.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 158 имеет право:

- самостоятельно разрабатывать учебный план, годовой план, расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные;
- оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с «Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ Школа № 158»;
- привлекать дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
- участвовать в федеральных, региональных, районных и других конкурсах на получение грантов в области образования и культуры, защиты прав детства, экологии, социальных проблем, а также распоряжаться ими в соответствии с условиями, установленными организациями, проводящими конкурс.

3. Содержание БДО

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

В системе дополнительного образования реализуются ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углубленном.

3.3. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.4. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса в БДО

4.1. Работа в БДО осуществляется на основе ДООП, утвержденных директором образовательной организации или его заместителем по дополнительному образованию. Дополнительные общеразвивающие программы принимаются к реализации и утверждаются ежегодно.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

4.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.5. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.8. Занятия в объединениях БДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.9. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.10. Учебный период в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные дни (кроме воскресенья). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счет реализации краткосрочных программ вводного и ознакомительного уровня в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.11. Объединения блока дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.15. Расписание составляется до начала учебного года с согласованием с педагогами и с учетом основного расписания уроков и занятости площадей, кабинетов и спортивных залов с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором общеобразовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.16. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.17. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах блока регламентируются учебным планом, образовательными программами дополнительного образования обучающихся, расписанием занятий, журналами учета работы детского объединения.

4.18. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.19. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий, освоение дополнительных образовательных программ с применением образовательных технологий (электронное обучение или обучение с применением дистанционных технологий) в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.20. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Возможно открытие новых детских объединений в течение учебного года.

4.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.23. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.24. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.25. Переход на электронное обучение или обучение с применением дистанционных технологий и завершение данной формы обучения осуществляется на основании приказа руководителя с даты издания приказа. Информацию о переходе на электронное обучение или обучения с применением дистанционных технологий, завершении этих форм обучения Исполнитель доводит до сведения Заказчика путем отправки соответствующих приказов на электронную почту Заказчика, указанную в пункте 8 договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Дата перехода на электронное обучение или обучения с применением дистанционных технологий / завершения на электронное обучение или обучения с применением дистанционных технологий – дата издания соответствующего приказа Исполнителя.

4.26. Деятельность сотрудников блока дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.27. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, концерты, публикации и др.

4.28. Подача заявлений и зачисление на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется исключительно в электронной форме с использованием государственной информационной системы «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы (далее – Портал), интегрированной с автоматизированной информационной системой «официальный портал Мэра и Правительства Москвы», либо с использованием дополнительного функционала Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» посредством Автоматизированной информационной системы Электронный дневник.

4.29. Выбор дополнительной общеобразовательной программы заявителем происходит с помощью механизмов поиска на Портале по упрощенному, основному или дополнительному параметрам поиска, посредством внесения требуемых сведений для поиска. При поиске по упрощенным параметрам вводится вручную номер или название дополнительной общеобразовательной программы. При поиске по основным параметрам заявитель самостоятельно выбирает следующие параметры: возрастная категория, месторасположение, формат занятий, стоимость. Заявителю доступны следующие дополнительные параметры поиска: пол, уровень подготовки, день недели, руководитель/педагог, площадка.

4.30. Прием и регистрация заявлений на получение Услуги осуществляется бесплатно и круглосуточно при наличии свободных мест на дополнительную общеобразовательную программу.

4.31. При отсутствии свободных мест или отсутствии набора на дополнительную

общеобразовательную программу на Портале размещается информация «Приема нет». Заявитель может оформить подписку на информирование об открытии записи.

При открытии записи на электронную почту заявителя, указанную в подсистеме «Личный кабинет» на Портале, автоматически поступит соответствующее уведомление.

4.32. Уведомление об открытии записи на выбранное заявителем направление не гарантирует заявителю наличие мест на момент подачи заявления.

4.33. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.34. Зачислению обучающихся в группы БДО перед объявлением об открытии записи на Портале могут предшествовать отборочные испытания, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

Отборочные испытания проводятся в присутствии комиссии не менее 3-х педагогов из числа профильных специалистов по направлению в целях здоровьесбережения обучающихся и дальнейшего определения направления обучения.

Результаты отборочных испытаний оформляются протоколом и в течение 3-х рабочих дней доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся.

4.35. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

4.36. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). в работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.37. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.38. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.39. В случае введения карантинных или иных мероприятий на основании распоряжений органов государственной власти обеспечивается групповая изоляция с усиленным соблюдением санитарных правил обработки и проветривания помещений в следующих вариантах:

- В смешанных (в т.ч. разновозрастных) группах при отсутствии возможности организовать дополнительное занятие Исполнителем занятия проводятся для большинства обучающихся (в группе на карантине или наоборот, не болеющих).

- Занятия организуются для обучающихся одной группы/класса или параллели с соблюдением социальной дистанции 1,5 метра;

- Приостанавливается работа объединений;

- запрещается допуск обучающихся из иных образовательных организаций и зданий ГБОУ Школа №158.

4.40. В случае введения карантинных или иных мероприятий на основании распоряжений органов государственной власти, исключающих возможность очной реализации программы курса, занятия проводятся при помощи электронного обучения или с применением дистанционных технологий обучения в соответствии с утверждённой Исполнителем рабочей программой и расписанием занятий с обязательным обеспечением Обучающемуся оказание услуги по программе посредством представления удаленного персонального доступа к материалам программы, информационному образовательному контенту и взаимодействием между участниками образовательных отношений.

4.41. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.42. За БДО закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные ГБОУ Школа № 158 во второй половине дня.

4.43. ГБОУ Школа №158 может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4.44. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.